Estimado Padre / Tutor,

Florida Assessment of Student Thinking (FAST) es un sistema para monitorear progreso académico que se administra tres veces al año para darle seguimiento al progreso de su estudiante en el aprendizaje de los estándares “Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)” durante el año escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la primera administración (PM1) del Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ELA de Lectura y Matemáticas del Grado 6/7/8/ el 23 y 24 August, 2023. Los resultados del PM1 de su estudiante son solo para fines informativos, y se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados una vez que se complete la prueba.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o más difíciles dependiendo de cómo responda el alumno, y cada alumno verá diferentes preguntas de un banco de preguntas. En cada prueba (PM1, PM2 y PM3) se presentará de 35 a 40 preguntas que cubrirán todo el "modelo" del examen, lo que significa que los estudiantes encontrarán preguntas representativas de los estándares dentro de la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, visite https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. Si usted o su estudiante desea interactuar con la plataforma de evaluación en línea o revisar muestras de las preguntas de FAST ELA de Lectura y Matemáticas en su casa, una muestra de los materiales del examen están disponibles en https://flfast.org/families.html.

Por favor revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de la prueba:

- **Dispositivos electrónicos** - los estudiantes no pueden tener ningún dispositivo electrónico, incluyendo, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes (smartphones) y relojes inteligentes (smartwatches), en ningún momento durante las pruebas **o** durante los recesos (por ejemplo, el baño), **aún cuando los dispositivos están apagados. o los estudiantes no los usan**. Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando Bluetooth/auriculares/auriculares inalámbricos durante la prueba, su examen será invalidado.

- **Reglamentos de Calculadoras**: para las evaluaciones FAST de Matemáticas de los grados 7 y 8, se pueden usar calculadoras científicas en plataformas aprobadas. Para FAST de Matemáticas de grado 6, se puede usar una calculadora de cuatro funciones en una plataforma aprobada.

- **Reconocimiento de las Reglas de Pruebas**: todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las Reglas de Pruebas que dice: “Entiendo las reglas de la prueba que me acaban de leer. Si no sigo estas reglas, la calificación de mi examen puede ser invalidada”. Antes de la prueba, los administradores de la misma leen las reglas a los estudiantes, y los estudiantes reconocen que entienden las reglas haciendo ‘clic’ en el cuadro en el navegador de seguridad indicando que entienden las reglas de la prueba.

- **Discutir el Contenido de la Prueba Después de Tomar el Examen**: la última parte de las reglas de la prueba leídas a los estudiantes antes de que hagan ‘clic’ en el cuadro para aceptar el Reconocimiento de las Reglas de la Prueba establece que debido a que el contenido de todas las evaluaciones estatales es asegurado, los estudiantes no pueden discutir ni revelar detalles sobre el contenido del examen (incluyendo las preguntas y pasajes del mismo) después de tomar la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Asegúrese de que su estudiante entiende estos reglamentos antes de la prueba y recuérdele que "discutir" el contenido del examen incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos, publicaciones en redes sociales o compartir en línea. **Si bien los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido asegurado de la prueba después de tomar el examen, este reglamento no es para evitar que los estudiantes hablen sobre sus experiencias de prueba con sus padres/familias.**

- **Trabajar de Forma Independiente**: los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante la prueba y de proteger sus respuestas para que otros no las vean. Si los estudiantes hacen trampa durante la prueba, sus pruebas serán invalidadas.

- **Salir de la Escuela**: si su estudiante sale de la escuela antes de completar una prueba (por ejemplo, para almorzar, una cita), **no** se le permitirá regresar a esa prueba. Si su estudiante no se siente bien el día de la prueba, es mejor

que él o ella espere y tome la prueba el día para reponer pruebas. Recuerde no programar citas en los días de prueba.

- **Llegar Tarde**: si su estudiante llega tarde a la escuela y las pruebas del día ya comenzaron, los administradores de la escuela determinarán un lugar seguro para que su estudiante espere hasta que pueda volver a unirse a su clase y concluyan los exámenes. Luego su estudiante tendrá la oportunidad de tomar la prueba en un día luego de las fechas establecidas de las pruebas estatales.

- **Acomodaciones para las Pruebas**—Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (IEP), un Plan de Sección 504, o es un Estudiante Aprendiendo el Idioma Inglés (ELL) o un estudiante que acaba de salir del programa ELL, comuníquese con la escuela para hablar sobre las acomodaciones para las pruebas que se le proporcionarán a su estudiante.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta prueba, puede comunicarse con Mrs. Putnam al (239)549-0606. Para obtener más información sobre el programa FAST, visite el portal en FLFAST.org.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor que pueda durante la administración de esta prueba.

Sinceramente,

Mr. Moreland
Principal